



Guía solicitud de Admisión Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato, Enseñanzas Artísticas, Prueba de clasificación de EOI

Contenido

| 1. | Acceso a Secretaría Virtual |
|----|---|
| 2. | Identificarse antes de realizar una solicitud4 |
| | Acceso con Cl@ve 4 |
| | Acceso con @SVC |
| | Acceso con Raíces/Roble |
| 3. | Solicitud de Admisión |
| | Instrucciones7 |
| | Datos personales |
| | Datos de la solicitud de participación en el proceso de <i>admisión ORDINARIA en centros de primer ciclo de educación infantil</i> sostenidos con fondos públicos para el curso 2022-2023 |
| | Datos de la solicitud de participación en el proceso de admisión en centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato |
| | Datos de la solicitud de participación en el proceso de admisión a las <i>Enseñanzas artísticas de música y danza</i> |
| | Proceso de solicitud de inscripción en <i>prueba de clasificación para Escuelas Oficiales de Idiomas</i> 2022/2023 |
| | Adjuntar documentación |
| | Confirmar |
| | Firma otro tutor |
| | Fin |
| | Resumen de las solicitudes |





La Secretaría Virtual de la Comunidad de Madrid se habilita para facilitar su tramitación a los solicitantes, sus tutores o representantes legales, **evitando el desplazamiento** físico a los centros educativos.

La página desde la que se podrá acceder será https://raices.madrid.org/secretariavirtual

Los navegadores recomendados para trabajar en Secretaría Virtual de Raíces son:

- Google Chrome
- Firefox
- Internet Explorer v11 o superior

Es necesario configurar tu navegador para que permita a **Raíces** trabajar con ventanas emergentes. Para ello deberás acceder a la configuración del navegador, acceder a las opciones *Privacidad y Seguridad* de configuración avanzada, y dentro de la configuración del contenido, marcar como permitidas las ventanas emergentes.

Si ya has accedido a **Raíces** y están bloqueadas las ventanas emergentes en tu navegador, en la barra de direcciones, pulsa en el icono de ventana emergente bloqueada y seguidamente pulsa en el vínculo de la ventana emergente que deseas ver. Para ver siempre las ventanas emergentes de **Raíces**, selecciona *Siempre permitir ventanas emergentes de* **Raíces**.



1. Acceso a Secretaría Virtual

El enlace para acceder directamente será https://raices.madrid.org/secretariavirtual

| raíces | SECRETARÍA CENTRO | VIRTUAL DE LOS OS DOCENTES | Comunidad de Madrid **** |
|------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 🕷 inicio 🥒 Solicitudes | III Consulta de Solicitudes. | | #E Accesso Lituario |
| Novedades | | | |
| Consultas | | Solicitudes | |

La columna de la izquierda te permitirá realizar **Consultas** relativas a los procesos abiertos en el momento actual. Pulsa sobre estas opciones para acceder a la información.

En la columna derecha, se enumeran las distintas **Solicitudes** que puedes realizar. En este proceso, de acuerdo a los plazos oficiales, se podrá escoger realizar la solicitud para:

- Escuelas Oficiales de Idiomas.
- Enseñanzas elementales o profesionales de Música y Danza
- Alumnos de Primer Ciclo de Educación Infantil (0, 1 y 2 años).
- Alumnos de Segundo Ciclo de Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (a partir de 3 años).
- Formación Profesional Básica.
- Ciclos Formativos Grado Medio o Superior.
- Centros Educación de Personas Adultas (CEPA).

La Secretaría Virtual modificará los menús de acceso en la pantalla de Inicio, a medida que el proceso de admisión avance. De este modo, permitirá:

- 2. Realizar solicitudes
- 3. Realizar consultas de las solicitudes realizadas
- 4. Realizar **reclamaciones** a los listados o puntuación obtenida (siempre que la solicitud se haya realizado por la Secretaría virtual)
- 5. Realizar la matrícula en el centro asignado



Sistema Integral de Gestión Educativa Comunidad de Madrid

2. Identificarse antes de realizar una solicitud

Pulsa sobre la solicitud que desees realizar y en cualquiera de los casos, el sistema te pedirá identificarte.

En ambos casos, accederás a la pantalla que anuncia que podrás realizar el trámite de solicitud sin necesidad de desplazarte y siendo un trámite equivalente al realizado presencialmente. Puedes elegir varias opciones, con o sin, certificado digital:



1. Utiliza la opción cl@ve si tienes **DNIe** o **certificado digital** o vas a utilizar la **identificación electrónica cl@ve** para las Administraciones Públicas.

2. @SCV es el acceso directo, a través de Secretaría de los Centros Virtual. Necesita registrarte antes y podrás acceder **SIN certificado digital**. con controles para asegurar la identidad del solicitante.

3. Raíces, permite acceder con las credenciales (usuario y contraseña) de **Raíces/Roble** distribuido desde los centros educativos

Una vez elegida la opción que más te convenga, pulsa Acceder para continuar.

Ten en cuenta que las solicitudes deberán estar firmadas por el/la solicitante, los dos padres/madres o representantes legales para que queden presentadas. Cada uno de ellos podrá elegir diferente modo de acceso, siendo igualmente válidos. Por ejemplo, si el primer firmante accede con sus claves de Roble y el segundo firmante escoge la opción @SCV, será igualmente válido.

Acceso con Cl@ve

Si eliges , accederás a la página oficial de cl@ve, un sistema para identificarte electrónicamente en las relaciones con las Administraciones Públicas. **Es la opción recomendada si dispones de DNIe/Certificado electrónico** aunque también puedes solicitar tu cl@ve PIN y cl@ve permanente.







Acceso con @SVC

Si no dispones de certificado y quieres acceder fácilmente, recuerda que debes registrarte en @SCV, como primer paso.

| Autenticación - @SCV Podrá presentar la solicitud sin perecidad de desplazarse al centro educativo, sin necesidad de tener instalado su certificado digital. Si todavia no está registrado, registreado, registre | Acceder | |
|---|---------|--|
|---|---------|--|

Acceso sin registro previo, ni clave, ni Roble, si pulsas *Registrese aquí* (la primera vez que accedas).

Debe registrarse la persona que vaya a ser el solicitante de la plaza escolar (alumno, padre, madre, tutor legal).

El teléfono debe ser móvil y con una línea en España pues se enviará un SMS para verificar la identidad.

| Tipo de documenta: * | 07.06 | .0 . | |
|---------------------------|------------------------------------|-------------|--|
| NJ.F./NJ.U/Persports 4 | | | |
| Norther + | | | |
| Frener Apellata + | | | |
| Segurito Apriliate | | | |
| Cerrel alectronics.* | | | |
| feitform * | | | |
| Teleflates (confirmat) + | | | |
| Contraseila 4 | | | |
| Caritanafia (lorfirme) + | | | |
| Preparata de Seguendad. 4 | To good and memorie in to messated | | |
| Requests de Separatiut. • | | | |

Cuando pulsas **Aceptar**, el sistema te enviará un SMS al móvil, que debes introducir en la siguiente pantalla, para poder continuar.

| Confirmación mediante SMS enviado | al número 699949476 | | |
|-----------------------------------|---------------------|-----------|------|
| Clave SMS: * | | Confirmar | |
| | | | +5am |

Pulsa Confirmar, para continuar.





Acceso con Raíces/Roble

También puedes acceder con tus credenciales de Raíces, si trabajas en Educación o bien con el usuario y contraseña de Roble, si el centro educativo, te las ha facilitado.

| raices | Autenticación - Roble | Podrá presentar la soli centro educativo, sin n certificado digital a tra | citud sin necesidad de desplazarse al Accede ecesidad de tener instalado su vés del usuario de Roble. |
|--------------|---------------------------|---|---|
| Acceso media | inte RO <mark>B</mark> LE | | |
| ~ | Usuario * | egsolm341 | Usuario de ROBLE del alumno si es mayor de edad o del padre, madre o tutor legal registrado. |
| | Contraseña * | | |
| | Captcha * | САРТСНА | Escriba las letras y números en el mismo orden que aparece en la imagen. No se distingue entre mayúsculas y minúsculas. |
| | | ybdbn | |

Una vez identificado en el sistema, el menú de cabecera incorpora una opción más en el menú Mi usuario.



Esta opción hace referencia a la persona que se ha identificado y la información recogida en Secretaría Virtual desde este identificativo.



3. Solicitud de Admisión

Sistema Integral de Cestión Educativa Comunidad de Medrid

raices

Una vez en la pantalla de Inicio de la Secretaría Virtual hay que elegir la opción relativa a que quieres ser admitido en las pruebas de *Escuelas Oficiales de Idiomas* en el bloque **Solicitudes**.

| Ī | aíces Secretaría | VIRTUAL DE LOS Comunidad de Madrid **** S DOCENTES |
|-------------------|---|--|
| * | Inicio 🖋 Solicitudes 🔠 Consulta de Solicitudes | Acceso Usuario |
| Nov | edades | |
| Con | sultas | Solicitudes |
| 01 ENE 2029 | Documento de información básico sobre al proceso de admisión de centros de primer ciclo de educación atfantil sostenidos con fondos públicos | 01 - 28 Admisión Centros docentes sosterridos con fondos públicos que imparten FEB MAR segundo ciclo de educación infantil, educación primana, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato |
| 01 ENE 2025 | Documento de información básico sobre el proceso de admisión de centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secunitaria obligatoria y bachilieratu | 15 - 15 MARI JUN sostenidos con fondos públicos para el curso 2022-2023 2022 2022 |
| | | 08 - 30 MAR. ABR artisticas de 1º de elemental de música 2022 2022 |
| | | 08 - 30 MAR ABR 2022 2022 |
| | | 08 - 30 MAR ABR articipación en el proceso de admisión a las enseñanzas 2022 2522 |
| | | 08 - 30 MAR ABR 2022 2022 Solicitud de participación en el proceso de admisión a las enseñanzas artísticas profesionales de danza |
| | | 08 - 30 MAR ABR 2022 2022 |
| | | 01 - 20 MAR MAY 2022 2022 2022 |

La solicitud irá pasando por unos apartados hasta llegar a su presentación telemática:

Instrucciones

En primer lugar, accederás a las Instrucciones que se recomienda leer antes de iniciar la solicitud.

| raíc | es | SECRET/ CEN | ARÍA VIRTUAL ITROS DOCEN | DE LOS ^{Comunid} TES | lad de Madrid 👐 |
|-------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| # Inicio | Solicitudes | E Consulta de Solicitudes | 🛔 Mi usuario | Usuario: AMPARO Selir | |
| Instruccio | ntes 🖉 🖉 Datos pe | ersonales 🕽 🕲 Datos solicitud 🗦 🕲 Ac | ğuntar documentación 🕨 🛇 Confi | mæ 🔰 O Firma otro Tudor 🗦 O Fin | Sigulente 🔶 |
| Instruccion | es de cumplime | entación de la solicitud | | | |





Datos personales

Después, el apartado Datos personales, se reflejarán los datos del solicitante (futuro alumno).

Esta sección recoge los **datos del alumno** y los **datos familiares** del alumno (en caso de que el alumno sea menor de edad o no esté emancipado).



Solicitud de participación en el proceso de admisión a las enseñanzas artísticas de 1º de elemental de música

Escoge si eres la persona solicitante o bien el padre/madre/tutor/representante legal.

| Seleccione una opción | | |
|-----------------------|--|---------|
| Ť | i Soy la persona solicitante □Soy el padre, madre o quien ejerza la tutoria legal | Aceptar |

Recuerda que, si el solicitante tiene dos tutores, **ambos** deberán firmar uno tras otro la solicitud realizada.

| Datos personales del alumno | | | | |
|-----------------------------|---------------|------------------------|-------|--------------------------|
| ~ | | | | |
| Nombre: # | | Primer anellido: * | | |
| Silvia | | Deino | | |
| | | | | |
| Sexo: * | Fecha de naci | miento: * | | Tipo de documentación: * |
| 🛞 Hombre 🕘 Mujer | 01/01/1980 | | | NIF/NIE |
| | | | | |
| NIA: | Es emancip | ado | | |
| NIA | | | | |
| Nacionalidad: * | | País de nacimiento: * | | |
| Española | ж * | España | | х * |
| 1 | | | | |
| | | | | |
| Provincia de nacimiento: * | | Municipio de nacimient | to: * | |
| Provincia de nacimiento: * | 4 10 | Municipio de nacimient | :0: * | - 10 |

Los campos con asterisco rojo (*), son de obligada cumplimentación.

Los datos familiares, en los que hay que hacer constar los datos de ambos tutores, si los hubiere.

Datos familiares

El primer tutor se rellena con los datos de la persona que se ha identificado para realizar la solicitud. No obstante, el centro educativo donde sea admitido el solicitante, podrá modificar esta opción.

Durante esta conexión, el primer tutor podrá firmar la solicitud, quedando pendiente de la firma del segundo tutor, para que se considere presentada. Más adelante, se explica este caso.





Una vez finalices cada apartado, puedes **Guardar** (con el botón amarillo) para no perder información y que quede como borrador.

Puedes ir atrás con el botón rojo, Anterior, si quieres consultar o rectificar la información.

Finalmente, para proseguir pulsa el botón verde, que indica Siguiente.



Datos de la solicitud de participación en el proceso de *admisión ORDINARIA en centros de primer ciclo de educación infantil* sostenidos con fondos públicos para el curso 2022-2023

O Instrucciones > O Datos personales > O Datos solicitud O Adjuntar documentación > O Confirmar > O Firma otro Tutor > O Fin

Una vez cumplimentados, se pasa a introducir los **Datos de la solicitud**, entre los que se encuentra la documentación obligatoria, las autorizaciones de identidad, el domicilio familiar y los datos concretos sobre los centros en que solicita la admisión.

Cualquier apartado en que no se autorice la Consulta de datos a organismos oficiales, precisará adjuntar la documentación justificativa más adelante.

| Informe médico con fecha prevista de naci Autorizaciones de identidad NO se autoriza la consulta de datos familia Se aporta fotocopia de documentos ider DOMICILIO FAMILIAR Provincia: * Seleccione una provincia Tipo de vía: * Domi Seleccione un tipo de vía | niento res: alumno, padre, rr blicativos del alumno Municipio: * | iadre, tutores legal 9. padre, madre o tutor le | -gal | | | |
|--|---|--|------|------------|-----------------------------------|--|
| Autorizaciones de identidad NO se autoriza la consulta de datos familia Se aporta fotocopia de documentos ider DOMICILIO FAMILIAR rovincia: * Seleccione una provincia ipo de vía: * Seleccione una provincia ipo de vía: * | res: alumno, padre, m tificativos del alumno Municipio: * | nadre, tutores legal n, padre, madre o tutor le | gal | | | |
| NO se autoriza la consulta de datos familia Se aporta fotocopia de documentos ider DOMICILIO FAMILIAR Tovincia: * Seleccione una provincia ipo de vía: * Domi Seleccione un tipo de vía | res: alumno, padre, m tificativos del alumno Municipio: * | nadre, tutores legal n, padre, madre o tutor le | gal | | | |
| INO se autoriza la consulta de datos familia Se aporta fotocopia de documentos ider DOMICILIO FAMILIAR rovincia: * Seleccione una provincia ipo de vía: * Seleccione un tipo de vía | res: alumno, padre, n Dificativos del alumno Municipio: * | nadre, tutores legal 9, padre, madre o tutor le | gal | | | |
| Se aporta fotocopia de documentos ider DOMICILIO FAMILIAR rovincia: * Seleccione una provincia ipo de vía: * Domi Seleccione un tipo de vía | Municipio: * | , padre, madre o tutor k | egal | | | |
| rovincia: * Seleccione una provincia ipo de vía: * Seleccione un tipo de vía * | Municipio: * | , prove, manue o cocor n | | | | |
| DOMICILIO FAMILIAR rovincia: * Seleccione una provincia po de vía: * Seleccione un tipo de vía | Municipio: * | | | | | |
| Seleccione una provincia | Seleccione | | | Localidad: | 1. 唐 | |
| ipo de vía: * Domi Seleccione un tipo de vía * # | | in municipio | * | Seleccion | ne una localidad | |
| | illio: * Domicilio | | | | Código postal: * Código postal | |
| iúmero: * Piso: | | Puerta: | | | Escalera: | |
| N ^a Pisi | | Puerta | | | Escalera | |
| | | | | | | |
| eléfono: * | | | | | | |

Si es el caso, centro del que procede el alumno:

| CENTRO EDUCATIVO en | el que se encuentra matriculado | el alumno en el curso actual 2 | 021/2022 |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| ~ | | | |
| Centro de la Comunidad d escolarización Centro docente * | e Madrid 👘 🐵 Centro de otra Comunidad | l Autónoma 🛛 🔍 Centro de un país e | xtranjero 🛛 🖲 Ninguno, comienza la |
| | | | |
| Código: | Denominación: | | |

La solicitud requiere la edad para la que se solicita la plaza escolar y los centros para los que se presenta la solicitud (recuerda que los centros incluyen como opción, además de Escuelas Infantiles y Casas de Niños, algunos Colegios de Educación Infantil y Primaria).

El primer centro que indiques, tendrá PRIORIDAD 1, el siguiente PRIORIDAD 2 y así sucesivamente.

| tar esta labor es necesario | indicar en cada cen | tro solicitado los criterios específicos que se alegan. Para | poder obtener puntuación por cualquier | a de ellos es necesario ellos de hummación |
|-----------------------------|---------------------|--|---|---|
| licables en cada caso. | marmaoun que co | n, restrin. La permisian que se octer que ser a cana centro | godina sen diversente en nariotari de nas din | entos de carternación |
| CENTRO SOLICITADO POR | ORDEN DE PRIORI | DAD 1* | + Añadir Centro | - Eliminar Centro |
| Centro * | | | | |
| Código: | 1 | Jenominación: | | |
| Código . | | Denormación | | Q B |
| Localidad: * | | Distrito: | | |
| Localidad | | No disponible | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Posteriormente, se indican los criterios prioritarios como son los hermanos o padres que trabajen en el centro o la proximidad del domicilio.

Sistema Integral

madriddigital

| | | | | | | ÷. |
|---------|----|---|----|----|-----|----|
| (*****) | ma | d | ad | di | ait | at |
| \cup | | | | | 3 | |

| Sistema Integral de Gestión Educativa Comunidad de Madrid |
|---|
| raíces |

CRITERIOS PRIORITARIOS

| ~ | | | | | | |
|--|---------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------|--------------------|------------------------------------|
| 1. HERMANOS MATRICULADOS O PADRES O | TUTORES LEGA | LES QUE TRABAJEN EN ALGUN | IO DE LOS CENTROS SOLICITADOS | | | |
| En elguno de los centros solicitados cursen estudios | lm siguerta herri | wrot dei alumnt: | | | | |
| Indique el número de hermanes del siumos | | | le. | | | |
| En elguno de los centros solicitados trabaja el padre | madre o tutor lega | el del elumna. | | | | |
| Indique el múmero de tutores o tutores legaves : | | | N ² | | | |
| PROXIMIDAD DEL DOMICILIO FAMILIAR O L | UGAR DE TRAB | AJO: Señale con una X el don | nicilio elegido a efectos de barema | ión | | |
| legir una opción 📄 Domiciós familiar 🗐 Domició | laboral de los pad | kes in TL | | | | |
| tovinita: * | | Marroopne * | | Localdiet * | | |
| Senacioni ang prisenda | | Selectine at managin | * | Seleccore whe | tenation | 1 |
| po de vil. * | Domotic * | | | Codiao postar.* | | Destroy |
| Seescorie un too de vie | # Durw | 1980) | | Codign points | | No impositive |
| 1.4117-11 | Barr | | D. and the | | Paralate | |
| Nº . | P00 | | Puerta | | fiotes | |
| | | | | | | |
| Seture | | | | | | |
| | | | | | | |
| n caso de optar por el domicilo lationi: 🔍 Se aporta i | ertificación del do | micilia laboral de los padres o tuto | res tegales | | | |
| | strate la consulta di | e datos en el Padrón del INE mitan | poco, para domicilos uticados en el muni | opio de Madrid. la co | nsulta en el Padro | in dei Ayuntamiento de Madrid (*). |
| r caso de aptar por el domicilio familiar: 11 NO se aut | | | | | | |
| n caso de optar por el domicilio familiar: III MO se aut | | | | | | |
| n caso de optar por el domicilo tamilar: El HO se aut n caso de NO autorizar la consulta: Se aporta semificado de empadrocamiento de la un | ndad familiar familiar | | | | | |

El formulario continúa con la situación laboral, la situación económica y familiar, etc.

Recuerda que si no quieres aportar documentación, se hará una consulta automática a los organismos competentes para obtener la información solicitada.

Si prefieres adjuntar documentación acreditativa, también es posible hacerlo en un paso posterior.



| ema integral Jostión Educativa unidad de Madrid | maanaangia |
|--|---|
| TUACION ECONÓMICA Y FAMILIAR | |
| NGRESOS FAMILIARES (Renta per cápita) | |
| Teumero de miemtimos de la unidad femiliar 4 | r |
| Ro estores la consulta de datos en la Agencia Estatal de Administración Tributan El Aparta documentación acrectivativa de los ingresos de la unidad familiar en e | ia (AEAT) de los padres, mastres o TL y la aporta: A ejectino 2025 |
| ITUACIÓN DE FAMILIA NUMEROSA. (Documentación justificativa requerió | la) |
| Categoria III: CENTRAL III ESPECIAL | III NO se autoriza la normulta de datos en la Consejeria de Políticas Sociales y Ferrilie Si NO suboros consultar il: Aporta fasecopia del Titula de FARILIA NUMEROSA. |
| VIÑO SOLICITANTE DE PLAZA EN SITUACIÓN DE ACOGIMIENTO FAMILIAR | |
| Il Presenta documentación sobre la situación de acogimiento familiar del niño para el q | ue se sculcto pleta |
| VIÑO SOLICITANTE DE PLAZA NACIDO EN PARTO MÚLTIPLE | |
| Il justifica documentalmente que al ruño solicitante na necido o que va a necer an parto | : willingle |
| ITUACIÓN DE DISCAPACIDAD FÍSICA, PSÍQUICA Y/O SENSORIAL DE ALGUNI | D DE LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD FAMILIAR |
| Existe atuación de discepacidad física, psiquíca y/o servorial en algún miembro de la un | edad femiliar |

Si en la unidad familiar existe algún caso de diversidad funcional, deberás marcar el apartado Existe situación de discapacidad física, psíquica y/o sensorial y se habilitarán los campos para incluir los datos necesarios.

| SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD FÍSICA, P | SÍQUICA Y/O SENSORI | AL DE ALGUNO DE LOS MIEMBROS DE LA UN | IDAD FAMILIAR | |
|---|--|--|--|-------|
| Existe stuación ile discapacidad física, psique DATOS PERSIONALES de la persona con disco Teientene | ca y/s sensural en algún spacidad o de su represa | nemoro de la unidad familiar ntante Primer apellicito: | Segurate apellicity | |
| Nontint | | Primer applicate | Segurato sperititi | |
| Tipo de documentación. Tipo de documentación | 14 | Nill/HE Pasaporte 10070E Pasaporte | Parentesso Telesconne une spoten | |
| 10 NO ve autoriza le consulta de detos en le Cor | nageria de Políticas Sucial | o, y farrota (*) | | |
| Si NO autoriza comunta 🗉 Aporte fotoscopia dal | urtificadi embido por la | Consejeria de Politosi Sociales y Samila, Orgenismo | competentes de otras Comunidades Autónomas su exteriormente, por la Administración del D | stado |

La situación social y otros datos, son los últimos apartados a cumplimentar en este apartado.

madriddigital

| TUACION SOCIAL | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| n) Situaciones sociofi | miliares que suporgan dificulta | fes para atender al niño: | | | | |
| i Se aporta documentado Jerros \subset 1 \oplus 2 \ll 3 | In executions per a los significant certo $4 \equiv 5 \equiv 6 \equiv 7 \pm 9 = 9$ | m: ≥ 10 = 11 = 12 | | | | |
|) Otra circunstancia | acordada por el director del cen | tro o el servicio de Apoyo a | la Escolarización de acu | erdo con criterios públicos | y objetivos: | |
| l Se aporta documentaci entros il 1 il 2 il 3 | In an editative pairs to a guiernes on the $4 \otimes 5 \otimes 6 \otimes 7 \otimes 1 \otimes 5 \otimes 9$ | NC 10 0 11 10 12 | | | | |
| ROS DATOS | | | | | | |
| Decara que 6 solicitari | e pubera presentar necesidades educ | atives especiales accordes a d | scopecidarignica. Koia o : | eroorial | | |
| olicita | | | | | | |
| HORARIO AMPLIADO | I EXTENSIÓN DE SERVICIOS I Pr | orrta petificación de su recesso | int . | | | |

Una vez finalices este apartado, puedes Guardar (con el botón amarillo) para no perder información y que quede como borrador.

Puedes ir atrás con el botón rojo, Anterior, si quieres consultar o rectificar la información.

Finalmente, para proseguir pulsa el botón verde, que indica Siguiente.

Datos de la solicitud de participación en el proceso de admisión en centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secundaria obligatoria y bachillerato

⊘ Instrucciones > ⊘ Datos personales > ○ Datos solicitud > ○ Adjuntar documentación > ○ Confirmar > ○ Firma otro Tutor > ○ Fin

A lo largo de la solicitud, se confirmará si se autoriza la consulta de datos a las autoridades competentes o en su defecto, se adjuntan los documentos que avalan las circunstancias o titularidad, según sea el caso.

| Autorizaciones de identidad |
|--|
| ~ |
| No se autoriza la consulta de datos familiares: alumno, padre, madre, representante legal: |
| Es aporta fotocopia de documentos identificativos del alumno, padre, madre o representante legal |

Posteriormente, los datos etapa, curso y centro de procedencia del curso actual y qué estudios solicita para cursar en 2022-2023.

Sistema Integral

madriddigital



| Sistema | integral |
|-----------|--------------|
| de Gestió | in Educativa |
| Comunida | d de Madrid |
| ra | ices |

| 751 | | | | | | |
|--|---|----------------------------|---|-----------|-------|---|
| Etepe: | | | Euro: | | | |
| Seleccorry une enterfutura | | + | Selectore un curso | | | + |
| entro doante | d 🕫 Centro de otra Comunidad Autonoma 👳 Centro d | e nu bera expression y | lunguno, comienza la escolarización | | | |
| Centro doante Codigo: | di la Centro de otra Comunidad Autonoma la Centro o Denominación: | e un pais extrainjeraria a | Nenguno, comienza la escolarización i | | | |
| Centro docente Codigo Zódigo | di la Centro de otra Comunidad Autonoma la Centro d Denominación: Demoninación: | e nu bera expandena m | Tenguno, comenza la escolarización | | Q, 11 | |
| Centro de a control de la de nado Centro decente Codigo: Túnigo | di la Centro de otra Comunidad Autonoma la Centro d Denominación: Denominación: Provincia: | e un pelo estrangeno a | Ninguno, comenza la escolarización Municipio | Cocalidad | Q, 3 | |

Indica la enseñanza y curso para el que vas a solicitar plaza.

| ESTUDIOS (ETAPA Y CURSO) que SOLICITA para el curso escolar 2022 /2023 | | |
|--|--|---|
| Enerfanze * | Corne + | 5 |
| T Is, Segarado Ciclo de Educación Infantil | Construction of the second sec | |

En el siguiente apartado, incluye los datos del centro que solicita en PRIORIDAD 1.

Para incluir el nombre y datos exactos, puede utilizar el buscador de centros, pulsando en la lupa.

Indica el dato que conozcas (población, nombre) y el buscador le ofrecerá todos los centros que coincidan y además impartan la enseñanza y curso para el que vas a solicitar la plaza. Haz click sobre el que desees y se incoporará a la solicitud.

| CENTROS EN LOS QUE SOLICITA SER ADMIT | 100 para el curso escolar 2020/2021 | | | - | | |
|--|--|--|--|---|----------------------|---------|
| a primateria substraci da calendari de di barratuda por tem esta substanto dal trans superfilizza par estangar. E alla rettera pode fuer alternario ne fuzzale de las comuna | ar hat constrain topic with methods and its strated op (pa na parties definitions positionalistic per constraints on other definitions accilie applications on constraints | n angenetin in partamètre que consequentés en calin calo. Non helt en eta l La constante apartes la disconservante e la offerenciale que la acontes (a) | der versennte soller en enle oerhande opstor beitengegens | | | |
| LINUAL REPORTING AND A DATE OF | | • Man Tartri - | finaritana Buscador | de centros | | |
| Dens+ taage Jonorea | Demonstration Of the res 14 Au+Ordenia | | n introduce cua Didge rootee | kçuları itado qua consutca dari cantro: municiplo o kookitad) | | |
| internet * | The second | "hereforegoletta () kunska ()) kanska | getals | | | |
| | | | Listenito de Cento 2002/044 - CP M Calle Buenoristo 2800/056 - CP M | Comparison C | Liscalista Geturb | ind. |
| | | | Calle Trodcas, 24 2000/2008 - CP M Avenneda de las C 2000/2001 - CP M | (2002), 70:51:017961 IF-PRESANTA MARGARITA MARIA ALACOQUE Indades, 79 (20102) - 10:91:015:3125 IAF-PRESAGRADO CORAZON | Getate | |
| | | | Calle Guantitager 2002/021 - CPR Calle Terraginta, | A. 2 (2001) - TIC 99953007 INF -PRI LICED JUAN DE LA CIERNA I 3 (2890) - TIC91600742 | Getate | |
| | | | | Arberter 2 | 3 4 5 5 | ligiiri |

Podrás incluir un total de 6 centros, por orden de prioridad, pulsando **Añadir Centro** o bien **Eliminar Centro**, si necesitases quitar algún centro incluido en la solicitud.

| + Añadir Centro | — Eliminar Centro |
|-----------------|-------------------|
|-----------------|-------------------|





Como **Criterios prioritarios**, se tomarán los hermanos matriculados en el centro, proximidad del domicilio y renta familiar:

| CRITERIOS PRIORITARIOS | |
|--|-----|
| 1. HERMANDS MATRICULADOS EN ALGUNO DE LOS CENTROS SOLICITADOS | |
| En aguro de los centros solicitados cursan estudios los siguente hermanos del alumno | |
| Indique el numero de hermanos del alumno. | 10° |

Asimismo, es necesario indicar el domicilio elegido de cara a la baremación (puntuación). En primer lugar, escoger si es el domicilio familiar o el domicilio laboral de los tutores legales.

| Begr unte epiden (): Dismobile hemilier (iii) Dismobile Proteinie * Selemines une proteinite | udoznel de los pad | Maricgae * Selectore un matacase | | | Licested + | Koraluláti | |
|---|--|--|--|--------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| Figs de vit. * Seleccioné un ripo de sia | Domickis: * | 04 | | | Codigo postel: * Codigo poster | | Distrito: No deponder |
| Numero. * IV | Post. | | Puerta Puerta | | | finaless Facative | |
| En caus de optar por el domicilio sabonal III Se aporta o En caso de uptar por el domicilio familiar III NO se aut En caso de NO autorizar la consultar | ertificación del do oriza la consulta d otaci familiar | errectio ladorat de los padres o tudo el datos en el Padrio del NE ni tam | res leganes paces, para dicrivicilies ubscaltes i | en el munici | pin de Madrid, la ror | suita en el Padrón | del Ayurtamiento de Madrid (*). |

Y la renta de la unidad familiar:

| 3. RENTA DE LA UNIDAD FAMILIAR | |
|--|--|
| III Acceditacion de percitor la Renta Minima de Inserción | Acrestización de perchir la Renta Minima de Insensión NO de Autoriza la consulta de datos en la Consejería de Familia, juventuit y Política Social. Si NO autoriza consulta: III E padre, maitre o tutor legal del atumno percisen la Renta Minima de insención. |
| III El padre, madre o tutor legal del alumno perciten el impreto Minimo Vital y aporta documentación justificativa | |

Como criterios complementarios se consideran:

| CRITERIOS COMPLEMENTARIOS | |
|--|----------------------------------|
| 4. PADRES O TUTORES LEGALES QUE TRABAJEN EN ALGUNO DE LOS CENTROS SOLICITADO | 25 |
| En alguno de los centros solutados trabaja alguno de los padres o tubores legales del alumno | |
| Indepare of mameric the pathers in sufficienciegames | |
| | Afradie padres o tutores lagales |





Si alguno de los padres/madres o tutores legales trabajan en alguno de los centros solicitados, escribe el

número de personas y pulsa 💟 .

Cumplimenta los datos correspondientes y marca en qué centro trabaja. Los números indican la prioridad del centro elegido.

| Madre, Padre o Tutoria legal nº 1 | | +Añadir madin, padre o TL —Ebruinar madre, podre o TL |
|--|--------------------------------------|---|
| Norman: | Primer apellidix Primer apellidix | Segundo apellido: |
| Centros $\underline{a}(1) = 2 = 3 = 4 = 5 = 8$ | | |

La condición de familia numerosa se verifica de forma automática. Solo si prefieres aportar la documentación, debes marcar las opciones indicadas a la derecha:

| 5. SITUACIÓN DE FAMILIA NUMEROSA. | |
|-----------------------------------|---|
| Categoria: | NO se autoriza la consulta de datos en la Consejería de Familia. Juventud y Política Social. Si NO autoriza consulta: Aporta fotocopia del Título de FAMILIA NUMEROSA. |

Los criterios 6, 7 y 8 precisan adjuntar, en el próximo apartado, el documento que acredita la situación:

| 6. ALUMNO NACIDO DE PARTO MULTIPLE |
|--|
| SI 🗈 El solicitante presenta acreditación de nacimiento de parto múltiple. |
| 7. ALUMNO PERTENECE A FAMILIA MONOPARENTAL |
| SÍ 🗄 El solicitante presenta acreditación de pertenencia a familia monoparental. |
| 8. ALUMNO SOLICITANTE EN SITUACIÓN DE ACOGIMIENTO FAMILIAR |
| SI 🛛 El solicitante presenta acreditación de la situación de acogimiento familiar. |

Si hubiera diversidad funcional en los miembros de la unidad familiar, indica discapacidad física, psíquica o sensorial y se realizará la comprobación de forma automática. Si prefieres aportar el certificado, entonces debes marcar las casillas inferiores.

| 9. SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD FÍSICA, PSI | QUICA O SENSORIAL DEL ALUMNO, PADRES, HERMANOS O TU | FORES LEGALES | |
|---|---|--|------------------------|
| DATOS PERSONALES de la persona con decapac Nombre | idad o de su representante Prime apellati: | Segundo apelido | |
| Northea | Primar apellular | Seguriti apeliila | |
| Tipo de documentación: | ME-WIE/Pesaporte | Parentesco | |
| Tipo de riccomentación | * MUNETWARPHE | Seleccone una opoint | |
| 10 NO se autoriza le consulta da datos en la Córneja | rie de Fertrile, Junertud y Politica Sociali (*) | | |
| Si NO ayatarias comulta 11 Aporta fotocopia del certi Estado | frado emitido por la Conseguna de Familia, juventud y Politica Social. Orga | vartos competentes de otras Comunidades Autonomes-s, enteriormente, po | ria Administración del |

Si el solicitante tiene reconocida la condición de víctima de violencia de género aportará la documentación:

| 10. CONDICIÓN DE VÍCTIMA DE VIOLENCIA DE GÉNERO O DEL TERRORISMO | |
|---|--|
| El solicitarite presente acreditación de El elctima de violencia de género o El victima del terromano | |





En caso de, tanto el propio alumno como algún otro miembro de la familia o tutor legal sea antiguo alumno

de algún centro solicitado, es necesario indicar cuántas personas, pulsa 🔛

| 11. ANTIGUO ALUMINO: PROPIO ALUMINO, PADRE, MADRE, TUTOR LEGAL O, A SOLICITADOS Indicer numbre y apetidos, novel n etapa surseda, eño y sammo o semmo incluidos en la solic | LEGÚN HERMAND DEL SOLICITANTE SON ANTIGUOS ALUMNOS DE ALGUNO O ÁLGUNOS DE LOS CENTROS |
|---|---|
| Indepart (i numero de antigues alumnos: | 1 = |

Y a continuación, indica sus datos y en qué centro/s de los solicitados (ordenados por prioridad en esta solicitud):

| Antigue alumni 1 | | + Mustr Alumno - Ennerer Alumno | | |
|---|--|---------------------------------------|--|--|
| Nontine * Nontine Nivel Cartado * | Primer applieds: * - Primer appetides | Segundo apellido: Segundo apellalo | | |
| Afte | $\begin{array}{c} \text{Cerrons}\\ 0,1 & 2 \\ \end{array} \otimes 3 \\ \otimes 4 \\ \end{array} \otimes 5 \\ \otimes 6 \\ \end{array}$ | | | |

Finalmente, si deseas aportar documentación destinada a algún/os de los centros para justificar determinada circunstancia que puedan valorar.

Puedes consultar los documentos publicados por cada centro educativo, en la pantalla de inicio de esta Secretaría Virtual, apartado **Consultas**.

Documento de información básica sobre el proceso de admisión de centros docentes sostenidos con fondos públicos que imparten segundo tido de educación infantil, educación primaria, educación especial, educación secunderia obligatoria y bachillerato

| 12. OTRA CIRCUNSTANCIA ACORDADA JUSTIFICADAMENTE POR EL CENTRO | |
|---|--------------|
| III Se aporta dusumentación accesitativa para los sigurentes centros: | =1=2=3=4=3=6 |

Deberás indicar la información de la que dispongas en caso de **Necesidades Específicas de Apoyo Educativo**. Si tienes dudas, en este apartado, consúltalas en el centro de primera opción o bien en la Dirección de Área Territorial que corresponda a tu zona.

| INFORMACIÓN RELATIVA A NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOVO EDUCATIVO |
|---|
| NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO ASOCIADAS A DISCAPACIDAD PSÍQUICA, FÍSICA O SENSORIAL |
| ESTIND GIB societainte presenta acceditación o contificación de neurostades especificas de apoyn education annuadas a discapacidad própsia, física o sensorial, metido por el Equipo, Servicio o Departamento de Orientación, según corresponda en cada como ESTIND GIB posicitante pudera presentar reconsidades educativas especiales a discapacidad própsia. Ruía o sensorial. |
| NECESIDADES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA ASOCIADAS A SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL |
| SIG NO G IS solicitanty acrestita haben recitido apoyo en cuelquer modelidad de completación eskualita. O Stuactor de acaptemento familiar acentificado por la Dieschin General de Infancia. Familie y Fornento lle la Natulitaz. O Informes de candore acabémico estavence a la esconersianto anterior O Otos informes de candore successi successionno categorientarios |
| Lie carros mucados can * ses ablgarmos. |





Una vez finalices este apartado, puedes **Guardar** (con el botón amarillo) para no perder información y que quede como borrador.

Puedes ir atrás con el botón rojo Anterior, si quieres consultar o rectificar la información.

Finalmente, para proseguir pulsa el botón verde, que indica Siguiente.

Datos de la solicitud de participación en el proceso de admisión a las *Enseñanzas artísticas de música y danza*

Una vez cumplimentados, se pasa a introducir los **Datos de la solicitud**, entre los que se encuentran los datos concretos sobre los estudios y en qué centros solicita ser admitido/a.

| AUTORIZAC | CIONES DE IDENTIDAD |
|----------------|--|
| ~ | |
| 🗆 No se autori | iza la consulta de datos familiares: alumno, padre, madre, representante legal: |
| 🗏 Se aporta | fotocopia de documentos identificativos del alumno, padre, madre o representante legal |

En primer lugar, se solicitan las autorizaciones de identidad, para tu comodidad, el sistema de forma automática, verificará que los datos personales son ciertos.

- Si estás de acuerdo, puedes continuar sin marcar;
- en caso contrario, tendrás que marcar tanto que *no autorizas la consulta* como *aportar la fotocopia de todos los datos personales* que has hecho constar en la solicitud.

| A continuación, selecciona si tu | SOLICITA | | | |
|---|--|--|--|--|
| solicitud es de <i>reingreso, traslado de</i> <i>expediente</i> (provienes de otro centro) o bien solo quieres realizar la <i>prueba de acceso</i> . | Reingreso en las enseñanzas | Último año matriculado: | | |
| | | Seleccione un año académico 🔻 | | |
| | □ Traslado de expediente | Último año matriculado: Seleccione un año académico | | |
| | ☑ Inscripción en la prueba de acceso * | | | |
| Escoge la especialidad y el curso, es decir, si optas a 1º Curso de | ESPECIALIDAD Y CURSO SOLICITADO | | | |

y el curso, es decir, si optas a 1º Curso de E.E.M (Enseñanzas Elementales de Música):

Si eres de un curso superior de enseñanzas musicales, por ejemplo:

| PECIALI | DAD Y CURSO SOLICITADO | | |
|------------|--|---|----------|
| ecialidad | | Curran * | |
| deccione (| ana especialidad * | Selectione un curso | |
| • Curso de | e FFM. | | |
| | | | |
| | ESPECIALIDAD Y CURSO SOLICITADO | | |
| de | ESPECIALIDAD Y CURSO SOLICITADO | | |
| de | ESPECIALIDAD Y CURSO SOLICITADO | Curso: * | |
| de or | ESPECIALIDAD Y CURSO SOLICITADO Especialitat: * Curso de E.E.M. (Finuto de Pico) * * | Curso: * Selectore on curso | |
| de or | ESPECIALIDAD Y CURSO SOLICITADO Especialidad: * Curso de E.E.M. (Finuto de Pico) * 1 | Constraint Selections on range | e Q |
| de or | ESPECIALIDAD Y CURSO SOLICITADO Especialidad: * Curso de E.E.M. (Finuto de Pico) * 1 | Carso: * Selectore un ranse. I 2º Ourso de E.E.M. (Plauta de Pico) | a, a, |
| de oor | ESPECIALIDAD Y CURSO SOLICITADO Especialitat: * Curso de E.E.M. (Fauto de Pico) * | Curso: * Selectores un runal. I 2º Ourso de E.E.M. (Plauta de Pico) 3º Ourso de E.E.M. (Plauta de Pico) | ă, |



| ESPECIALIDAD Y CURSO SOLICITADO | | | |
|-------------------------------------|-----|-------------------------------------|---|
| Especialidad: * | | Curra: * | |
| 1º Curso de E.P.D. (Balle Flamenco) | ж + | 1º Curso de E.P.D. (Balle Flamenco) | * |
| 1 | Q, | | |
| 1ª Curso de E.P.D. (Bale Flamenco) | ~ | | |

Posteriormente, los centros en que solicita ser admitido/a. Puedes indicar hasta catorce (14) centros por orden de prioridad, según tus preferencias, para ser admitido o realizar la prueba.

Para incluir un centro de prioridad 2 y sucesivas, utiliza el botón verde **+ Añadir Centro**. Si has añadido un centro y finalmente, no lo quieres incluir en la solicitud, escoge **- Eliminar Centro** (botón rosa).

| 🕇 Añadir Centro | – Eliminar Centro |
|-----------------|-------------------|
|-----------------|-------------------|

| NTRO SOLICITADO POR ORDEN | DE PRIORIDAD 1º * | | | + Aßadir Centro | - Eliminar Centro |
|---|---|--|--|------------------------------|---------------------------|
| ntro docente que solicita * | | | | | |
|)diga: | Denominación | í. | | | |
| 29000816 | CIMELPR PRS | SEC PADRE ANTONIO SOLER | | | Q, (8) |
| | | | | | |
| Solo en el caso de realizar la p centro integrado: | rueba o solicitar traslado a | un secundaria E Linea no integrada | naria o | | |
| Solo en el caso de realizar la p centro integrado: En caso de solicitar línea integ | rueba o solicitar traslado a pada y no ser admitido, bien i | un ⊖Linea integrada con educación pri secundaria ■Linea no integrada en prueba de acoeso, bien por traslado, el | naria o Interesado desea ser tenido e | n cuenta en la adjudicación | 1 para linea no integrada |
| Solo en el caso de realizar la p centro integrado: En caso de solicitar línea integ Curso de educación primana sol | rueba o solicitar traslado a grada y no ser admitido, bien i initado: * | un ○ Linea integrada con educación pre secundaria ■ Linea no integrada en prueba de acceso, bien por traslado, el Curso de educación secundaria solici | naria o Interesado desea ser tenido e ado: * | ri cuenta en la adjuticación | i para linea no integrada |

Existen *centros integrados* que permiten cursar Educación Primaria o Secundaria junto con las enseñanzas musicales. Si es tu caso y quieres realizar la prueba o solicitar el traslado a un centro integrado, deberás cumplimentar en la parte inferior:

- Si solicitas la línea integrada (Educación Primaria o ESO+música)
- Si prefieres línea no integrada (solo música)

Para buscar el centro que deseas utiliza la lupa situada a la derecha.

| В | uscar | centro | |
|---|-------|--------|--|
| | Q | Û | |

Marca la documentación que será necesario adjuntar, en un paso posterior. En función de los estudios y el curso solicitados, los documentos variarán:

| DOCUMENTACIÓN REQUERIDA | |
|--|--|
| | |
| Correct de Senilla numerosa | |
| Territorie anodiative de an aire | a Bill infration |
| A Copie del modelo XXX que patricipie mo patricipier els paga acapitato per | et page del precis pátitus estatenciós (per el os conservaturos de traincidad rhamigar se oportare el modelo III) o cuatyan el contraj |
| Lordnaki alevitatus ite atsiapa | and a product of the providence of the state |
| Rycelonari da adaptação para la reali | samb M is protein |
| Conthusic screithative de theoper | East aspectitic our al legace competence de la Campridad de Medici |
| Chief as astrona is considering in | das in a Carsegnia de Polítical Isanales y Israila |
| Character Revenue All | |





Si deseas indicar algún motivo relacionado con tu decisión de oponerte:

| OPOSICIÓN A CONSULTA DI | DATOS | |
|------------------------------------|---|------|
| Me opongo a la consulta de los sig | ientes datos por los motivos que se expresan a continuació | in: |
| Quedan 200 coracteres de 200 | enciente analises bana local autoratione chere any realistication in creation branche | m sa |

En caso de primero (1º EEM), por ejemplo, es preciso señalar la casilla:

😨 Declaro no estar matriculado ni haberlo estado anteriormente en las enseñanzas elementales o profesionales de Música en un centro público o privado autorizado

Proceso de solicitud de inscripción en prueba de clasificación para Escuelas Oficiales de Idiomas 2022/2023

Instrucciones > O Datos personales > Datos solicitud O Adjuntar documentación > O Confirmar > O Firma otro Tutor > O Fin

La solicitud para la prueba de clasificación se podrá realizar para 1 o 2 idiomas, en el mismo o distinto centro.

Para ello, selecciona la opción que prefieras y a continuación, se habilitarán las opciones para ir detallando tu selección de centros.

El justificante de pago se marca, automáticamente y deberás adjuntarlo en el siguiente paso.

| Solicita | | | | |
|----------------------|-----------------|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| SOLICITA ser admiti | do/a como alum | no/a de la Escuela Oficial de Idio | omas: | |
| Tipo de solicitud: * | O Un idioma | O Dos idiomas (mismo centro) | Oos idiomas (distinto centro) | |
| Aporta justificante | de pago (modelo | 030) de precio público para la rea | lización de la Prueba de clasificaciór | n de EOI de la Comunidad de Madrid: |
| 1 idioma 🗆 2 idiom | as 🗹 | | | |

Escoge el primer idioma:

| Primer idioma para el que solicita prueba de clasificación en | Siferentes centros |
|---|--------------------|
| Primer Idoma: * | |
| PRUEBADE CLASIFICACIÓN DE ALEMÁN # + | |
| A | |
| Pruebo de clasificación de Alemán | |

Escoge el centro:

| Primer Centro: * | n el que solicita prueba de clasificación para el curso escolar 2022 / 2023 | Pulsa la lupa para buscar el centro y el cubo de basura para eliminar un centro. |
|------------------|---|--|
| Código: | Denominación: EOI E.O.I. DE GETAFE | Q B |





Tras elegir los centros, en caso de diversidad funcional, debes elegir si precisas adaptación para realizar la prueba y la documentación que vas a aportar.

| Solicitud de la adaptación de la prueba y documentación relacionada |
|---|
| 🗑 Solicita la adaptación de la prueba por discapacidad, para lo cual deberá presentar la documentación que se señala a continuación: |
| Certificado de discapacidad en caso de tenerla acreditada ante la Comunidad de Madrid Certificado de discapacidad en caso de tenerla acreditada ante otras Comunidades Autónomas Dictamen técnico facultativo o informe técnico oficial con indicación del grado y características de la discapacidad padecida y reconocida. Declaración del alumno en la que indique las medidas concretas que solicita para la realización de la prueba, referidas a las condiciones o material utilizados |

Adjuntar documentación

El siguiente paso será preparar los ficheros que vas a adjuntar con tu solicitud.

Instructiones > © Dates personales > © Dates solicitud >
 Adjuntar documentación >
 O Continuar >
 O Filma otro Tutor >
 O Film

En esta pantalla, desplegando el tipo de documentación que vas a adjuntar, puedes **Añadir Fichero** con el botón verde, siempre que cumpla el tamaño y el tipo de fichero indicados.

No olvides escribir el captcha que aparece a la izquierda para que el sistema te permita añadir documentos.

| Debes adjuntar un único iustificante/fichero para | Acreditación de | e las circunstancias declaradas | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| cada circunstancia, es decir, si presentas un documento, por ejemplo, de tu Justificante del pago o tu | Para continuar el necesario Debe adjuntar 2 | proceso de su solicitud, debe ecredit E comu minimo junti poder commun | er les cercumstancies decléreides americom c (*). 02 fichersos adjuntados) | ente adjuntando la documen | nactón sigulente (en caso |
| DNI, solo hay que adjuntarlo | Selectore el tipo | de documentación | | | |
| una vez, ya que todos los centros que hayas solicitado compartirán esta información. | Selections of tipo Copia del modelo otro justificante s Solicitod de adap Otra documentad | de decumentación 1930 que pustifique el pago del precio p le pago aceptado por al inertim) (*) fación para la realización de la prueba Jón Sesessime el tuto de documentació | úblico establecido (para los conservatorios de Im | titulantiad municipal se aport | G. ară el modelo 300 o cuarquier |
| En función de la solicitud, | puede | g6fme | Excertise et capitolise é . Calificitai | | O Africada Faitherio |
| solicitar más de un documer obstante, antes de continu mensaje te advertirá si falta documento. | nto. No ar, un a algún | Ternarle måderne de unte fictere Las extensiones permitidas p jpeg, proj La desamentación que ecompo de las zolicitudes y responder a | AMB. El tamente malatina totar no puesto seuro na los ficheros adjuntos con las siguientais p Pe a la solicitud deberá mantener su validac las circumtancias yeales del solicitante an di | er av 15408. Alf, tilf, jøg, æml, tæt, slø, døc y eficiens a la fectia de finale: cha foctu. | , ref, ppt, xla, docx, xlax, pptx, ación del placo de presentación |
| | | Picheros subidos | | | |
| | | Commission and and | | | Secula Decas |

On / full / Pacagority (requirity de edited (*)

114424.88

÷

N OST BOATS OF



Si deseas adjuntar **Otra documentación**, podrás indicar el motivo.

ces

Sistema integral de Gestión Educativa Comunidad de Madrid

310

| Otra documentación | | * |
|---------------------------------------|------------------------|------------------|
| Canada Canada I | Escribie el capitcha * | 12 |
| 574x5 | 574x5 | O Añadir Fichero |
| indique los motivos subida de otros d | ocumentos: * | |
| Discapacidad | | |

Es importante, confirmar que has leído la información sobre protección de datos personales para poder continuar. Puede consultar la información referida al deber de información de protección de datos personales en la página siguiente:

Puede consultar la información referida al deber de información de protección de datos personales en la página siguiente: http://www.comunidad.madrid/node/54664

👻 He leido y comprendo la información sobre protección de datos.

Confirmar

Finalmente, accederás a un borrador de la solicitud en que puedes visualizar cómo se ha cumplimentado, revisarlo y si estás conforme, firmarlo, pulsando el botón verde, **Firmar**.



En la parte inferior, podrás comprobar cuáles han sido los documentos que has adjuntado.





Sistema Integral de Cestión Educativa Comunidad de Madrid

Cuando pulses **Firmar**, te solicitará un número de móvil (línea española), que se utilizará para remitir un SMS y terminar la transacción (**si sois dos tutores, deberás continuar en el siguiente apartado**).

Introduce el código que has recibido en el móvil y habrás completado la solicitud.

| Introduz | ca el número de teléfor | o môvil al que envia | r la clave.* |
|----------|-------------------------|----------------------|----------------|
| Salther | | | |
| | | | |
| | | | Cancellar Arep |
| | | | |

Firma otro tutor

En el ejemplo anterior queda pendiente la solicitud de la firma del otro tutor.

En los casos en que haya dos tutores, ambos deben firmar la solicitud, según la normativa vigente.

Clave SM

| 11220220000000000 | para finalizar la presentación de la solicito | ad. | |
|---|--|---|--|
| ecuerde que to ue la solicitud o | das las solicitudes deben ser firmadas, un juede presentada. | a vez firmada por la segunda p | ersona (tutor o representante legal) para |
| ra realizar la firm bilitará la opción : | a del segundo tutor, este debe acceder con su doci SOLICITUDES PENDIENTES POR FIRMAR, presionad | umento de identificación a Secretaria o en esa opción podrá realizar la firm | Virtual para terminat el trámite. Al acceder se le a de la solicitud, terminando con la presentación de |
| misma. | | | |
| misma. | Nombre: JAVIER FERNANDEZ | Estado: Firmado | Fecha Firma: 22-may-2020 13:51:52 |

Para ello, una vez firmada por el primer tutor, el segundo tutor accederá a Secretaría Virtual con la autenticación que prefiera y visualizará en la parte superior, **Solicitudes pendientes por firmar**.



Fin

Una vez finalizado, si fueras el solicitante, tutor único o el último tutor, se verá el siguiente resumen. Desde esta pantalla, podrás:

| madrid digital |
|---|
| |
| Nueva solicitud 🔶 Descargia de la solicitud 🛦 |
| NIF/NIE/Pasaporte: 02241934D Códigor2gDRTe2P |
| |

- **Descargar** la solicitud en un fichero.
- Realizar una **nueva solicitud**.

Si deseas Anular la solicitud, debes pulsar en la parte superior, en Solicitudes.





Resumen de las solicitudes

En la visualización general, desde la opción de menú **Solicitudes**, podrás comprobar si tienes solicitudes pendientes de firma y el estado detallado de cada una de las que has realizado:

| olicitudes pendientes de firmar por el usuario | D | - |
|--|--|--|
| No existen solicitudes pendientes de firma p Compruebe el estado de sus solicitudes firma | or el usuario. adas en el listado de S <i>olicitudes firmada</i> s . | |
| | | |
| solicitudes Solicitud de participación en el proce | so de admisión a las enseñanzas artísticas | de 1º de elemental de música |
| Solicitudes Solicitud de participación en el proce | so de admisión a las enseñanzas artísticas | de 1º de elemental de música XAnular |
| solicitudes Solicitud de participación en el proce | eso de admisión a las enseñanzas artísticas | de 1º de elemental de música X Anular Solicitud finalizat |
| is solicitudes Solicitud de participación en el proce colicius ne Fecha finalización: 22/04/2019 - 22:47:12 h. Código solicitud: zgDRTeZP | eso de admisión a las enseñanzas artísticas Estado: PRESENTADO (Recuerde que la mayoría de navegadores se encue | de 1º de elemental de música X Anular Solicitud finalizat Intran configurados para guardar los archivos descargados en la carpera "Descarga |
| solicitudes Solicitud de participación en el proce Solicitud N** Fecha finalización: 22/04/2019 - 22:47:12 h. Código solicitud: zgDRTeZP Solicitud N** Fecha anulación: 23/04/2019 - 18:55:49 h. | eso de admisión a las enseñanzas artísticas Estado: PRESENTADO (Recuerde que la mayoría de navegadores se encue Estado: ANULADO | de 1º de elemental de música X Anular C Solicitud finaliza L Pulse aqui para la descarga de su solicit intran configurados para guardar los archivos descargados en la carpera "Descarga X Solicitud no vália |

La primera solicitud en estado PRESENTADO, ya que está finalizada. Se podría descargar o Anular, mientras el plazo siga abierto.

La Solicitud 2, está en estado ANULADO, pues puede haber sido un error o bien, se haya anulado al tomar otra decisión.

La Solicitud 3, está FIRMADA pero no finalizada, ni presentada, pues falta la firma del segundo tutor.

Importante

Si una solicitud no está completa o pendiente de firma, no podrá iniciarse una nueva hasta que se complete o bien se anule esta.

Por ejemplo, si los padres de dos hijos quieren solicitar. Hasta que ambos, no hayan finalizado el trámite del primer hijo, no podrán iniciar la solicitud del segundo hijo.